

DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS E OBJETOS DE MADEIRA POR MEIO DE ATIVIDADES DE ENSINO INTEGRADORAS

Ricardo Faustino Teles, Instituto Federal de Brasília, ricardo.teles@ifb.edu.br
Keila Lima Sanches, Instituto Federal de Brasília, keila.sanches@ifb.edu.br

Resumo

Os trabalhos integradores possibilitam a visão crítica e integrada dos conhecimentos, buscando a constante inovação, criatividade, adaptação e identificação de oportunidades e alternativas na gestão das organizações e nos sistemas produtivos. Assim, o objetivo do presente trabalho foi avaliar o desenvolvimento de projetos e produtos realizados por meio de trabalhos integradores executados pelos alunos do curso Técnico em Móveis do Instituto Federal de Brasília entre os anos de 2012 a 2017. Para tanto, os projetos e produtos foram analisados por meio das técnicas construtivas empregadas, dos tipos de materiais e produtos de acabamentos utilizados e do processo criativo. Como questão de comparação entre os períodos de tempo estudado, foram avaliadas as características que os laboratórios da Instituição possuíam em cada momento e qualificado a disponibilidade de insumos para a produção dos objetos. O curso Técnico em Móveis do Instituto Federal de Brasília busca o desenvolvimento de competências e habilidades juntamente com a capacidade de integração de diversas áreas do conhecimento. Desta forma, o desenvolvimento técnico dos alunos é ampliado por meio de atividades que proporcionam o crescimento do conhecimento técnico aliado ao desenvolvimento crítico sobre os temas abordados dentro da área de Produção Moveleira. Pode-se avaliar que as características de oferta de novas ferramentas, máquinas e insumos contribuíram para que os produtos desenvolvidos ao longo do tempo apresentassem características distintas quando comparadas aos primeiros objetos produzidos. Observou-se ainda que a capacidade técnica dos estudantes foi influenciada por mudanças no plano de curso e nas características estruturais da Instituição, o qual possibilitou a criação de produtos com qualidade superior desde o projeto até o processo de acabamento. Assim, conclui-se que para um melhor desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, o emprego de trabalhos integradores como estratégia de consolidação de conhecimentos permite a aproximação da vivência encontradas nos ambientes de produção e a aproximação com o mercado de trabalho.

Palavras-Chave: Produção moveleira. Ensino. Criatividade. Projeto Integrador.

Abstract

Integrator Projects enable a critical and integrated view of knowledge, seeking constant innovation, creativity, adaptation and identification of opportunities and alternatives in the management of organizations and productive systems. Thus, the objective of the present study was to evaluate the development of projects and products carried out through integrative works carried out by the students of the Technical Course in Furniture Manufacturing of the Brasília Federal Institute between the years of 2012 to 2017. For this, the projects and products were analyzed through the construction techniques employed, the types of materials and finish products used and the creative process. As a matter of comparison between the

periods studied, the characteristics that the Institution's laboratories had at each moment were evaluated and the availability of inputs for the production of the objects qualified. The Technical Course in Furniture Manufacturing of the Federal Institute of Brasília seeks the development of skills and abilities together with the ability to integrate several areas of knowledge. In this way, the students' technical development is amplified through activities that provide the growth of technical knowledge combined with critical development on the topics addressed within the area of Furniture Manufacturing. It can be evaluated that the supply characteristics of new tools, machines and inputs contributed to the fact that products developed over time presented different characteristics when compared to the first objects produced. It was also observed that the technical capacity of the students was influenced by changes in the course plan and in the structural characteristics of the Institution, which allowed the creation of products of superior quality from the design to the finishing process. Thus, it is concluded that for a better development of the teaching-learning process, the use of integrative works as a strategy for consolidating knowledge allows the approximation of the experience found in the production environments and the approximation with the labor market.

Keywords: Furniture manufacturing. Learning. Criatividade. Creativity. Integrator project.

1 Introdução

Diante da grande demanda nacional para formação de profissionais técnicos qualificados, o Curso Técnico em Móveis do Instituto Federal de Brasília-IFB foi criado para tentar contribuir com a formação de profissionais para abastecerem o processo produtivo local e também para o desenvolvimento e aprimoramento de processos tecnológicos correlatos, uma vez que prevê o envolvimento dos alunos em eixos que vão além do ensino, mas também promovendo a pesquisa e extensão.

O principal objetivo do curso Técnico em Móveis é desenvolver em seus alunos habilidades voltadas para atender o mercado de mobiliário, oferecendo condições para que o estudante desenvolva as principais competências profissionais requeridas pela área, de modo a facilitar e ampliar suas possibilidades de atuação e interação com outros profissionais.

A partir do itinerário do curso, busca-se que o aluno tenha capacidade de raciocínio para resolver os problemas de cunho profissional, criando condições para uma aprendizagem fundamentada pela prática, por meio de metodologias que contextualizam e exercitem o aprendizado, com vistas à autonomia profissional.

Neste sentido, os trabalhos integradores dos cursos profissionalizantes constituem-se numa estratégia de ensino/aprendizagem que possui como objetivo proporcionar a interdisciplinaridade dos temas abordados nos períodos (módulos ou semestres), caracterizando-se como um instrumento de integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Por meio das atividades integradoras, obtêm-se, também, subsídios para a avaliação e integração das competências relacionadas ao perfil profissional em cada período, aproximando os estudantes de situações reais do mundo do trabalho. Dessa forma, para que haja boa integração das atividades, ao início de cada módulo do curso Técnico em Móveis, são apresentados aos estudantes orientações para elaboração do trabalho integrador a ser desenvolvido ao longo do semestre. Estes trabalhos são orientados por professores que têm