Encontro Brasileiro em Madeiras e em Estruturas de Madeira
XVIII EBRAMEM
05 a 07 de maio de 2025
Curitiba, Paraná, Brasil

O ENSINO DE ESTRUTURAS EM MADEIRA NAS ESCOLAS DE ARQUITETURA E URBANISMO DO CENTRO-OESTE BRASILEIRO

Marina Lemos Sampaio[1]* e Eveline Nunes Possignolo Costa[1]
*Autor de contato: marina.sampaio@unemat.br

[1] Faculdade de Arquitetura e Engenharia, Universidade do Estado de Mato Grosso, Barra do Bugres, Brasil

RESUMO

O estudo buscou investigar como ocorre o ensino da madeira nos projetos pedagógicos do curso de Arquitetura e Urbanismo das universidades públicas da região Centro-Oeste do Brasil. Para isso, foi realizada uma pesquisa documental, examinando os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Arquitetura e Urbanismo. Foram avaliados aspectos como ementas, carga horária, a relação da disciplina de estruturas de madeira com as disciplinas de projeto. Quanto aos resultados, constatou-se que, entre as sete universidades analisadas, 57,14% ofereceram o ensino de estruturas de madeira de forma integrada com estruturas de aço, enquanto as disciplinas de concreto armado são ministradas separadamente, com maior carga horária e aprofundamento. Com isso, ficou claro que é essencial fortalecer a presença da madeira como material estrutural no ensino da Arquitetura e Urbanismo, garantindo que sua aplicação seja abordada de maneira mais significativa.

Palavras-chave: estrutura de madeira; estrutura de concreto armado; ensino de arquitetura e urbanismo; abordagem curricular.

ABSTRACT

The study aimed to investigate how wood teaching occurs in the pedagogical projects of the Architecture and Urban Planning course at public universities in the Central-West region of Brazil. For that, a documentary research was carried out, examining the Pedagogical Projects of the Architecture and Urban Planning Courses (PPCs). Aspects such as syllabuses, workload, the relationship between the discipline of wooden structures and the disciplines of design. As for the results, it was found that, among the seven universities analyzed, 57.14% offered teaching of wooden structures in an integrated manner with steel structures, while reinforced concrete disciplines are taught separately, with a greater workload and depth. With this, it became clear that it is essential to strengthen the presence of wood as a structural material in the teaching of Architecture and Urban Planning, ensuring that its application is addressed in a more meaningful way.

Keywords: wooden structure; reinforced concrete structure; teaching of architecture and urban planning; curricular approach.

1. INTRODUÇÃO

A década de 1950 marcou a história do ensino de Arquitetura e Urbanismo no Brasil como um período de grandes discussões voltadas à elevação do ensino e da qualidade da arquitetura desenvolvida nacionalmente (Graeff, 1995). O destaque da arquitetura modernista, viabilizada pelo uso do concreto armado, consolidou uma predisposição à priorização desse material no ensino de arquitetura.

Dados do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU) indicam que, em 2020, o Brasil contava com aproximadamente 200 mil arquitetos registrados. No entanto, a formação desses profissionais ainda é majoritariamente centrada no uso do concreto armado, com poucas instituições oferecendo disciplinas focadas em estruturas de madeira. Essa lacuna educacional reflete-se na prática profissional, em que a madeira é subutilizada em projetos estruturais (Aflalo, 2020).

A ausência de uma formação robusta em estruturas de madeira nas universidades brasileiras resulta em profissionais menos capacitados para explorar as potencialidades desse material. Essa deficiência educacional contribui para a perpetuação de preconceitos e desconhecimento sobre as técnicas construtivas em madeira, limitando sua aplicação e inovação no campo da arquitetura e urbanismo. Além disso, a falta de familiaridade com o material pode levar a projetos menos eficientes e sustentáveis, contrariando as tendências globais de construção ecológica (Saramago, 2011).

Sob essa perspectiva, o objetivo geral desta pesquisa foi investigar como ocorre o ensino da madeira nos projetos pedagógicos do curso de Arquitetura e Urbanismo das universidades públicas da região Centro-Oeste do Brasil, buscando compreender se o cenário apontado na bibliografia, ou seja, com uma predisposição ao ensino com maior enfoque em estruturas de concreto, ainda persiste nas escolas atualmente.

Como objetivos específicos, a pesquisa visou i) identificar como são desenvolvidos os componentes curriculares que tratam da madeira como material estrutural; ii) verificar como são abordados os conteúdos de estruturas em madeira; iii) comparar as cargas horárias das disciplinas de Estruturas de Madeira e Concreto Armado nas universidades.